

学習会の満足度

平均評価 4.76/5



講師へのご意見・ご感想をお聞かせください

- 首を縦に振ることの多い、大変充実した学びの時間でした。ありがとうございました
- 実際に行われている性教育の実態を学ぶことができとても参考になりました。ありがとうございました
- 次年度の一年生に、排せつ支援・指導が必要な児童が数名いるらしいので、心構えとして大変参考になりました
- 性教育ということで気負っていましたが、先生のお話を聞いて少し楽に考えることができました、ありがとうございました
- こどもたちの将来のことを考えると心配です。性教育を子どもに合わせて行っていこうと思います。ありがとうございました
- 日々、大切だなと思っていたことを、再度整理しながら確認することができました。とても分かりやすかったです。保健指導にも積極的に関わっていかないといけないと感じました。ありがとうございました
- 私も養護教諭です。特別支援の担任や保護者様から自慰行為に対する接し方について相談を受けることがあります。その行為を行う時をよく観察し、対応していきたいです
- 資料や講演もわかりやすくとてもよかったです。知的障害児の性教育は、マイナスのイメージではなく肯定的に指導することがよくわかりました。私も、年齢に応じた性教育を早めに行って繰り返し指導していきたいと思いました
- 同業者である養護教諭の講話を聞くことが出来、私自身も日々の子ども達の性の課題を目のあたりにしているの、とてもためになるお話でした
- よく見ていた支援イラストを描いている方が現役の教諭と言うのが素直に驚きと感激を感じました。知的学級の児童に性教育の大事さを感じているがどんなことを教えたらいいのかの参考になりました
- 性教育について「指導のポイント」が大変勉強になりました。教えるべき時期と内容を関係者が意識することで、適切な行動や態度、性についての正しい知識を身に付けることができることを理解することができました。児童の生活年齢の沿った、適切な指導ができるよう、学校と家庭で連携して性指導に取り組みたいと思いました
- まずは挿入されているイラストや図が分かりやすく、自分の作成する資料と比べて改善するヒントをたくさんもらいました。今日学んだ指導のポイントを確認しながら、今後も取り組んでいきたいです。とても参考になりました。ありがとうございました
- 竹内先生、ご講話ありがとうございました。知的障害と性教育の内容で、これから性教育を行うためには手持ちのカードを増やすことが大切だと気がつきましたし、スキンシップについても「目からうろこ・・・」で今後の性教育の参考にしたいと思いました
- 性教育は早いうちから始めたほうが良いとは私も思っているのですが、いざ現場で指導となると、構えてしまう部分があります。ですが、今日の講話を拝聴して、教えるべき時期に、わかりやすく、繰り返し伝えていきたいと思いました
- 事例を交えての講話がとても参考になりました。通常学級でも人との距離感に・・・？な子ども達もいるので、そのあたりも早めに伝えることができるようにしたいです。お話しが聞きやすく本当に受講して良かったです。ありがとうございました
- 人との距離感やプライベートゾーンを触るなど気になる行動が時々見られ、性の問題とすぐに捉えてしまうところがありました。今日の講話で、現れ方を知ることや支援について教えて頂いたこととてもよかったです。ありがとうございました
- 特別支援学校での指導の様子が知れて良かったです。私たちの学校での困り感と共通する部分もありました。私たちの学校で起きている子ども達の問題行動を「発達段階にきている」こととして、とらえ試練を職員と一緒に対策を考えることが大事なことだなと感じました。貴重な講話が聞けて嬉しかったです。ありがとうございました
- 特別支援学級の担任をしています。(異性への関心、人との距離)のお話して、手を繋ぐことを続けると...とありましたが、私が長年意識せずにしてきた事だったので、改善していかなければと反省しました。その他のお話も、クラスの児童に当てはまる内容で、明日から声かけを実践したいです。ありがとうございました
- 本校にも日常生活で性器をいじる子がいてどう対応をしていくべきかと担任と話し合いをしていました。本日の講話を聞いて、ヒントを見つけたような気がします。様々な角度からスモールステップで対応していきたいと思いました。ありがとうございました
- 本日は、ありがとうございました。性教育はどの生徒にどこまで？がよく職員同士での話にあがります。清潔から自立した生活までの段階があること、発達段階を踏まえて行うことなど参考になる指標がいくつかありました。生徒1人1人に合わせる事、職員同士、保護者との支援の確認を行いながら取り組みたいと思います
- 性教育に取り組むときに「どこまで踏み込むか」「指導要領の範囲内なのか」ということを考えてしまい、どうもやりずらさを感じていました。先生の今日のお話を聞いて、卒後の自立を目指した肯定的で、「核」に触れた正しい知識を何度も教えるという基本。本当にその通りだと思います。本人の障害特性ゆえの行動(状態)からくるものなのか、環境因子なのかを考え、アセスメントと保護者との連携を取りながら適切な支援にあたりたいと思いました
- Drop、よく活用させていただいております。Dropニュースも子どもたちと一緒に見ていきたいと考えております。わかりやすいポイントでまとめてくださっていて、聞きやすかったです。寄宿舎指導員をしておりますので、ドンピシャな内容でヒントもいただけて実りある研修でした。また今後も先生のお名前をお見かけしたら、ぜひ参加させていただき、次回は交流もできればと思います。今日は貴重なお話ありがとうございました

- 竹内先生の知識や実践知からのお話はとてもわかりやすく、また専門的というのではなく我々も知ることで「何とかなる気がする」という前振りのように、教える側が気張らずにみんなのなかで生きやすくする方法を学習するという視点をもてたことは忘れてはいけない大切なポイントだと感じました。もっとお話を聞きたかったです。ありがとうございました
- 本日は大変参考になるお話ありがとうございました。特に性器いじりの原因にはいろんな理由があるという視点を教えていただき、子供たちをよく観察し、記録していこうと思います。本校でも性器いじりやマスターベーションについての相談が多いので、参考にさせていただきます。また、肯定的に、繰り返し取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございました
- 性教育について、大切だという思いはありますが、やはりどう指導したら良いかわからないことが多かったです。保健室の先生に協力をお願いしたり、外部の講師の方に話していただいたりすることもありました。そんな中、今回の研修で、「みんなの中で生きやすくする方法を習得する」という言葉はわたしにとって、しっくりきました。日常生活や授業の中で、その子にとって必要な時期に適切な指導支援ができるようにしていきたいと思いました。本日はありがとうございました
- 竹内先生の講話を聞いて、性に関する「問題行動」を、「あたりまえ」の発達であり「性に関する発達課題」として捉えることや「障害特性ゆえの行動」であると捉えて「ふさわしい行動」を教師側が具体的に教えることの大切さを改めて考えさせられました。「性教育」は人が成長していく上で、避けては通れないものであり、それらをどのように教えていくのかを、私たち大人がしっかりと知識を持って、肯定的に適切に導いていかないといけないものだと責務を感じました。子どもたちの大切な未来を明るく豊かなものにするためにも、発達段階を見極めながら、家庭と連携し、スモールステップで継続的に指導して行きたいと思っています。竹内先生、凄く丁寧でわかりやすい講話をしてくださってありがとうございました
- 妊娠、出産、育児を経て、伝えていかなければならないこと、教師としてではなく、母親の目線でも考えることができました。3歳からの性教育といえます。ぜひ、保育士の先生方にも広められ、早いうちから、親子での関わりの中での性教育ができていけるといいな、と思いました。日本は、諸外国から比較しても、性教育は遅れています。正しい知識を、きちんと教えることを保護者に伝えていくことも、教師としての役割なのかなと感じました。本日は、とてもわかりやすい講話をありがとうございました。先生のドロップは特別支援学級を担任していたときに、保護者の方から教えてもらいました。今の保護者さんは勉強熱心ですし、お互い、手を取り合って、子どもたちの自立のために、連携していけたらいいなと感じます
- ドロップレットプロジェクトは私の周囲でもよく使われています。そんな先生なので、プレゼンの資料も見やすく参考になりました。しかし、内容についてはもう少し検討していただきたいです。まず、イラストはシンプルでわかりやすくするためにだとは理解していますが、ジェンダーバイアスを感じます。女の子はピンクで髪が長い、男の子は青くて髪が短い。保健の先生は女性で、医者と警察は男性。これ、知的障害の子だからこそ、すり込まれてしまう恐れがあるので改善した方がいいと思います。また、「異性の意識」が強調され、異性愛前提で話が進むのはよくないと思います。知的障害のある子にも性の多様性を伝えていくことはとても大事だと考えます。一番疑問に思ったのが、スキンシップの限定です。スキンシップが心地よすぎて抜けられない、他害につながることもあると言うメッセージは本当に危険なので、やめてほしいと思います。スキンシップで心地よい関係を作った相手がいるからこそ、人生が豊かになるのだと思います。解決するのは自分なんだ、自分が変わらないといけないんだというのは、自己責任論ではないでしょうか。非常に危険な思想だと思います。ぜひ、この点に関しては学び直していただきたいです。失礼なことばかり書いてしまいましたが、先生ご紹介なさっていた本は良書が多いです。先生がおっしゃっていたことも、すてきな内容がありました。苦手な性教育を一生懸命学んで取り組んでこられたことに敬意をもちましたので、ぜひもっとよい方向で取り組んでいただければ幸いです。ご容赦ください
- 講話ありがとうございました。再教育をしていく上でのキーワード的なものがとても参考になりました。今回の研修シリーズで事務局の大平特別支援学校は教諭にも性教育をしてほしくて系統的な指導方法を作成し、実践しているようです。私の学校も今後参考にしながら、各学部で実践できたらと考えています。講話の中で一つだけ気になったことがあったので書かせてください。資料にはなかったスライドです。「手をつなぐ」支援の危険性です。パニックになった生徒のスキンシップはなくすという部分です。私は教員生活の中で多くの行動障害のある生徒を担当してきました。パニックになったあとのクールダウンの方法ですが、スキンシップを好む子にそれをやると強度行動障害になる可能性があります。パニックになったあとのことを考えるより、なぜパニックになったのか？その子の内面や背景、環境など様々な要因からアプローチしながら支援していくことが不可欠です。人とのスキンシップはむしろ保証しながら、肯定的な捉え方をしなければいけないと思います。時間の都合上、あの部分だけを取り上げてお話しされたと思いますが、ぜひ行動障害のある子どもたちのことを再考されたいと思います
- 本日はご講演ありがとうございました。具体的な対応策や考え方の提示があり、非常にわかりやすかったです。1つ質問です。性交や妊娠、避妊、中絶、性感染症の学習会を行うにあたり、気をつけていることは何でしょうか。先日その内容の学習会を行いました反省と課題が多かったので質問させていただきました。また、授業の中でプリントなどは活用されていますか？学習の履歴を残すためにも、こうした教材が必要か悩んでいます。ご回答いただけますと幸いです。よろしく願いいたします
 - 性交や妊娠、避妊、中絶、性感染症の学習会を行うにあたり、気をつけていることは何でしょうか？
 - 理解の難しいところですので、集団指導で実施する場合もレベル別の小集団にしたり、テーマによっては男女別にするなど、集団の組み方は工夫します。また、こういった内容の授業を受けることが苦手な生徒もいますので、拒否する様子が見られる場合はあまり無理強いないようにもしています
 - 性行動も自己決定が大切です。「セックスは大人になってから」とか「結婚するまでセックスはしない」等、大人側の押しつけになるような発言には気をつけています。メリットもリスクも教えて、自信を持って選択できるようにしてあげたいなと思います
 - 授業の中でプリントなどは活用されていますか？
 - 授業では、児童生徒自身が考えて選択する、体を動かして学習するといった内容を入れるようにしています。手元で作業して学習し、後で評価できるものとしてプリントも活用します

今後の学習会の内容・企画等について、研究会へのご要望があればお聞かせください

- 性教育に関する教材（授業で活用できる）の紹介。今後も参加したいです
- 次年度も是非このような学習会を企画宜しく願います。お疲れ様でした。ありがとうございます
- 家庭からの協力が得られにくい児童への支援の難しさ、関連機関との連携の仕方を具体例を挙げてもらい学びたい
- 事務局の皆さん、良い企画をありがとうございました
- 最後の学習会、とても参考になりました。企画運営等ありがとうございました
- また、性教育の内容を希望します。ニーズの高まりも感じてますので、よろしく願います
- オンライン形式が参加しやすいです。県外の講師のお話しもお聞きしたいです
- 少し性に関する指導についての苦手意識が弱まってきました。身構えず、当たり前のことから始めてみようと思います
- 2～4回目の研修に参加しました。大変、貴重で、多くの先生方に性といのちの学習会を受けていただきたいと思いました！ありがとうございました。不具合にもすぐに対応していただき、ありがとうございました。
- 性といのちの学習会、どの会もすべて素晴らしい学習会でした。このような機会を与えてくださり、心から感謝です。企画運営に携わった先生方、お疲れ様でした
- 本当に勉強になる学習会でした。講師依頼やセッティングなど本当にお疲れ様です。今後も勉強会が開催されるのであればぜひ勉強させてください。ありがとうございました
- 大変勉強になりました。参考図書も紹介していただきましたが、現場で実際行われている先生方の実践を学びたいです。模擬授業のような形式で
- 次年度も継続してくださいというのが一番の要望です。学習会の内容は疑問を感じるどころが多々ありますが、続けることでその疑問について事務局の先生方にもわかっていただきたいと思えます
- 次年度も引き続き、性といのちの学習会続けてほしいです。関係職員ではなく、全ての教員が参加して欲しいと感じました。来年も是非参加します。よろしくおねがいします。開催者の皆様ありがとうございました
- 今回のように、オンラインやZoomでの研修だと参加しやすいし、なかなか、お会いできないよう有名で素晴らしい講師の方の公演が聞けてとてもよかったです。開催していただきありがとうございました。
- 上記にも書いたのですが、「手をつなぐ」支援の危険性は完全に間違いだと思えます。講師の先生と相談して、ぜひ訂正してください。よろしく願います
- お忙しい中、研修会の計画、実施をしていただきありがとうございました。4回すべての研修会に参加させていただきましたが、どの研修会も学ぶことばかりの、とても貴重な研修会でした。ありがとうございました。性といのちの学習会で学んだことを生かして、これからも子どもたちと一緒に学びを深めていきたいです
- 性教育を取り上げていただき、感謝しております。下半身の性教育と耳にするぐらいはまだほんとに大事な部分が浸透していない感覚がある中、今回の沖縄県特別支援教育研究会の講話はこの時代に大事なタイミングだったと感じております。生活そのものが性教育と私は思っているの、日々学びの連続です。今後の研修も楽しみにしております。ありがとうございました
- 新学習指導要領を踏まえた授業を考える上で、教科の目標内容とのことで学習にスポットがあたることが多く感じています。その中で、前回今回と関わり方、支援方法のヒントがいただけるような研修会を企画していただきありがとうございました。参考になるとともに、同僚と生徒との関わりについての話ができ、優しい気持ちで生徒に関われそうです
- とても実になる講演が多く勉強になりました。今後もあれば是非参加したいです。少し困った点は、第三回の学習会に参加をしたのですが、再生ボタンを押してもエラーで動画が見られずとても残念でした。見られない場合の対処法などがあれば教えていただきかったです
→ ご不便をおかけいたしました。第3回学習会ではアクセスが集中した為に、一部の端末で再生しにくい時間帯があったようです。インターネットで調べてみると、ブラウザを変更する、アカウントからログオフするなど、いくつかの対処方法があったようです。技術的なサポートまで手が回らず申し訳ありません。いただいたご意見は今後の参考にさせていただきます

学習会の途中、参加者よりチャット欄に以下の情報提供をいただきました

七生養護学校は「こころからだの学習」の導入として、「からだうた」を歌っていました。「からだうた」は頭から足の先までをペアで触れてなぞりながら名前を歌うすてきな歌です。からだの一部として性器の名前をきちんと入れているだけで、誇張しているわけではないと思います

問い合わせ



沖縄県
特別支援教育
研究会

令和4年度 事務局
山口飛・桑江広太
徳森愛・玉城百合香
廣渡善治・石川敦

TEL：098-877-4941 / FAX：098-876-4148

MAIL：okitokuken@as.open.ed.jp

沖特研HP：http://www.okitokuken-as.open.ed.jp

研究大会HP：https://sites.google.com/ohira-sh.open.ed.jp/kyutokuren

