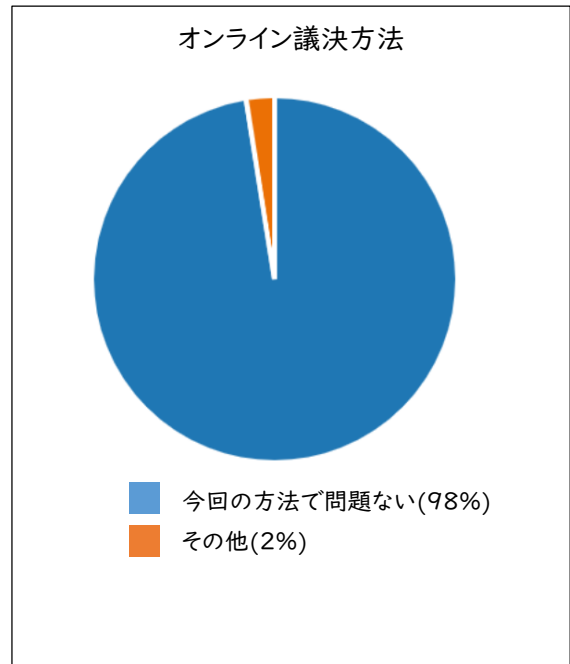
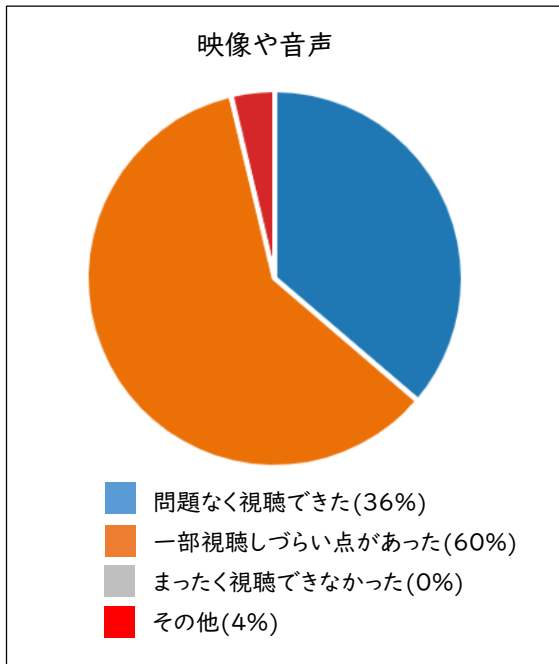


## 令和5年度沖特研 記念講演および総会 アンケートの結果

研修会の平均評価：4.29/5

オンライン参加者125名（一端末につき複数視聴含む）、来校者68名、委任 38名



### 【映像や音声について】

・ほぼ問題なく視聴できましたが、総会の時、会場からの質問者の声が聞こえませんでした。司会の方が質問内容を復唱していただけたらと思いました。

→ご指摘ありがとうございます。こちらの配慮が足りず申し訳ありませんでした。今後必要に応じてそのように対応していきたいと思います。

※今回 Zoom のパスコードと ID の変更があり、お手数をおかけしました。事務局よりその都度参加者へはメールをお送りしておりますのでご確認いただけますと幸いです。

### 【研修会講師へのご感想・ご質問】

- ・ 小学校での支援が必要な児童が増えていることが分かりました。年々、支援学級も増えてきているので今後どうなるのかなと思いました。
- ・ 貴重な時間をいただきました。ありがとうございました。
- ・ 指導書、解説本の紹介希望します。
- ・ とても講話が聴きやすく、わかりやすかったです。学習指導要領を基に全てを網羅するよう年間指導計画を立ててきていますが、学校の特色は学習内容を踏まえながら学習活動で出すようにするとよいのだと感じました。交流及び共同学習や地域との連携の進め方に見通しが持てました。ご多忙中、遠方よりいらしていただき、貴重なお話を聴かせていただきありがとうございました。
- ・ 評価に関して確認が出来て良かったです。
- ・ 合わせた指導の問題点等が分かり勉強になりました。私も自己研鑽を深めたいと思います。
- ・ 最近の動向や知的障害教育について、詳しく説明されていたのでわかりやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 大変すばらしかったです。
- ・ 合わせた指導での評価の仕方、とても勉強になりました。

- ・ 学び多い内容で、大変勉強になりました。
- ・ 特別支援学級での指導のあり方を考えさせられました。各教科等を合わせた指導の評価を学校で統一した評価規準を作成していきたいです。講話ありがとうございました。
- ・ 「各教科等を合わせた指導」について間違った捉え方をしていたので、今回の講演を聞くことができて勉強になりました。ありがとうございます。
- ・ 指導と評価について、もっと勉強していきたいです。
- ・ 評価規準に関して「こどもの視点で見直す」視点がたいへん参考になりました。ありがとうございました。
- ・ 最近の動向から知的障害における学習する内容、各教科の段階、学習する内容と学習活動の整理など、わかりやすく説明下さりありがとうございました。また各教科等を合わせた指導の捉えで陥りがちな視点を的確にご教示下さったのも参考になりました。自分なりに再考して整理したいと思います。大変有意義な講演で時間もあっという間に感じました。ありがとうございます。
- ・ 教科の目標設定や評価について具体的に話してくださりわかりやすかったです。
- ・ とても参考になりました。
- ・ 事務局の皆さん、会場校の先生方、大変お疲れさまでした。オンラインでの参加でしたが、文部科学省の調査官からの貴重な講話を聴くことができて嬉しく思います。ありがとうございました。もし可能であれば、公立小中学校の先生方も参加されているので、公立小中学校における指導法や評価等をお話しして頂きたかったです。
- ・ 今日はありがとうございました。
- ・ 合わせた教科の教科科が、よくわかりました。評価規準は変わらないが、評価基準は、学年や関わり先生方でよく協議する必要があるかと思いました。通知表等で、保護者に伝達する場合は、個別の教育支援計画、指導計画との連動も考えなくてはと感じました。お忙しい中、ご講演ありがとうございました。
- ・ 評価の仕方についてとても勉強になりました。
- ・ わかりやすく、とても勉強になりました。
- ・ 色々な学びの場を柔軟に対応するには、職員の数も必要で、教育にかけるお金が必要だと思います。受け持つ児童の親からも、本当は普通小学校に行きたかったけれど、通うならお母さんが付き添わないといけないです、と言われて特別支援学校に来たと話していたことが頭に浮かびました。保護者の負担にならないような、満足のいく学びの場が色々な形で設定できたらいいな、と感じます。
- ・ 今後は障害の重度な生徒への教科指導についての考え方や事例、資料などの充実が、課題になりそうと思いました。卒業後の姿を見通した小学部段階からの指導が必要になりそうです。
- ・ 名護特別支援学校 校長先生はじめ事務局の皆様、準備・運営と大変お疲れ様でした。特別支援教育の動向についても、加藤調査官の御講話で多くを学ぶことができました。ありがとうございます。
- ・ ありがとうございます。
- ・ 評価規準について分かりやすく知ることができてよかった。
- ・ 大変勉強になりました。今年度初めて特別支援学級を持つことになり、これからの学級経営や学習指導に活かしていきたいです。お忙しい中貴重なお時間ありがとうございました。
- ・ 授業の適切な評価、段階を上げて指導いく難しさを感じた。
- ・ 沖縄では特別支援学級の児童生徒の割合が全国以上に増加していますが、どう感じられますか。
- ・ 学習内容と具体的な指導内容についての捉え方など、疑問に思っていたので大変参考になりました。障害の重度な生徒の教科への移行の仕方も全体で確認できたので良かった。
- ・ 全ての障害のある児童が通常学校で教育を受ける権利があることを知り、国がそれを保障しなければならないことがわかりました。
- ・ 評価規準、指導形態、「各教科等を合わせた指導」の評価について、普段、職員から漏れてくる疑問について、解説して下さり大変有難かったです。また、評価の妥当性・信憑性についても、本校でも議論を進めていき、たくさん事例を蓄積・共有していきたいと感じました。本日は、ありがとうございました。
- ・ 「これからの特別支援教育の動向」ということで、大切な話しを聞く事ができありがたく思います。特に評価についての部分では、ちょうど悩んでいたところだったので、参考資料などを基にしっかり勉強したいと思います。また指導の形態や、効果的な指導方法の工夫、各教科を合わせた指導など、授業改善できる点が多くみつけることができました。ちょうど夏休みなので、今日の資料を再度読み直ししながら、よりよい授業ができるように学ぶ時間にしようと思います。本日の講演大変ありがとうございました。
- ・ 活動内容の整理についてのお話がとても印象に残りました。活動ありきになってしまわないよう、個人の実態をしっかりと把握し、身につけたい力から内容を精撰して活動、取り組みへとつなげる計画段階がとても重要だということを感じました。学校へ持ち帰り、共有して先輩方のアドバイスをいただきながら計画の見直しを行いたいと思います。

- ・ 貴重な公演内容でした。ありがとうございました。
- ・ インクルーシブから評価の話まで、分かりやすかったです。特に評価規準の内容は、ストンと腑に落ちました。
- ・ 正直、難しく十分に理解できていない気がする。ただ、先に指導したい内容や目標を決め、達成するにはどのような指導法が効果的かと考えた時、一例として「買い物学習」や「栽培活動」があるということなのだろうか。
- ・ 夏休み期間中に児童個々の実態を把握して客観的な評価・指導内容や方法を探っていきたいと思いました。ご講話ありがとうございました。
- ・ 教科横断的指導と合わせた指導の違いがよく分かり、とても参考になりました。
- ・ 学習内容と指導内容など「内容のまとめ」を混同していたので、分かりやすい説明とてもありがたかったです。
- ・ 講演会、ありがとうございました。
- ・ 初めて知的担当になり、年間計画、学習内容、活動内容等、見直す時期だったので、大変有意義な研修となりました。ありがとうございました。
- ・ 今年始めて知的クラスを受け持っています。「多様な学びの場」の再確認と「学びの連続性」は、必要なことだと思っているのでこの夏休みで一人ひとりの支援計画・指導計画を見直します。今日は、ありがとうございました。
- ・ インクルーシブ教育への先生方の理解がまだまだ不足しているように感じています。学校内で理解促進のため今後も取り組んでいきます。
- ・ 学習指導要領が目指している学びがどのような学びなのかよくわかりました。各学校で行われている活動から指導内容をたどっていくのではなく、指導内容(資質・能力)からどんな活動を行なっていくかを考えることを村内の先生方と共有していきたいと思います。外部の受講受け入れていただき感謝申し上げます。
- ・ 再確認できる、特別支援教育の全内容が盛り込まれており、大変貴重な研修でした。ありがとうございました。
- ・ 大変勉強になりました。情緒学級に在籍している子どもたちの学びがきちんと保障されているのか確認しながら、現状を改善していく必要性を感じました。ありがとうございました。
- ・ これを教えたいから、どんな活動にするか考える。逆ではない。充分学べているなら、学びの場は変更が必要。
- ・ 記念講演では、文部科学省の加藤調査官から特別支援教育の現状や最近の動向、知的障害教育における学習評価について詳しいお話を聞かせていただきとても参考になりました。このような機会を設定していただきありがとうございました。
- ・ 講師へ事前質問をフォームで送りましたが、その回答の有無をしりたいです。

#### 【事前質問】

国連のインクルーシブ教育の指摘から、今後22条の3に該当する児童生徒が普通小・中学校に増えると予想できます。現在も増えてきています。そうした中で、普通校の場合、特別支援学級を含め担任の専門性を高めることは重要な課題と言えますが、どのような対策等がありますでしょうか。

→記念講演資料p26「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告(概要)」の方で触れられておりましたが、文部科学省のホームページの「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告」(別添1)のp14~具体的な方向性としていくつか示されております。ご確認ください。

#### 【運営についてのご意見・ご感想】

- ・ 特別支援学級を担当し、3年目となりますが、学習内容と学習活動の捉え方を今一度見直してみる良い機会となりました。また、評価においてもまだまだ学ぶべき事が多く、学習指導要領の熟読をこの夏休みに行います。たくさんの気付きと刺激をありがとうございました。
- ・ 令和28年度までの輪番表が出ていることに驚いた。担当校の負担増にならないよう、年度ごとに運営方法、事業規模の見直しが必要かと感じた。
- ・ だれでも参加できる機会を設けて下さりありがとうございます。
- ・ 係の皆様お疲れ様でした。
- ・ スムーズな総会でした。お疲れ様でした。
- ・ ハイブリットで良い。
- ・ テンポ良く進んで良かった。
- ・ 資料もあり投票方法も簡単にできたのでよかった。
- ・ 一部映像のトラブルがありましたが、スムーズな対応ありがとうございます。
- ・ オンラインのトラブルも最小限に留めていただき、とても聴きやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 段取りがスムーズで良かったです。
- ・ 多忙の中、準備、運営、本当にお疲れさまでした。
- ・ 円滑な進行でした。準備などおつかれさまでした。

- ・ いつも運営ありがとうございます。
- ・ 今回のような運営でいいと思います。
- ・ 運営校の先生方お疲れ様でした。総会の決議の際は、早くて追いつくのが大変でしたが、総会が早く終わったので、良かったと思います。
- ・ 滞りのないように、多くの職員の配慮があり、大変よかったです。ありがとうございました。
- ・ 特別支援教育の現状や最近の動向、知的障害教育における学習評価について詳しいお話を聞かせていただきとても参考になりました。本校ではすでに生単など合わせた指導は行われていませんが、各教科の目標設定や評価規準の作成など、作成例を踏まえた説明を聞かせていただき、実際に評価をしながらもやっていたものが改めて整理できたと思います。
- ・ 今後の特別支援教育の中でも、通級指導教室の大切さがお話しされていたと感じました。県でもその方向が示されると思います。
- ・ 総会資料はダウンロードできましたが、講演会の資料がダウンロードできませんでした。添付ファイルでは難しいでしょうか？できればメールに資料添付して欲しい。  
→資料の容量が大きく、メールでの送付ができなかったため、今回はクラウドにあげて共有、各自でダウンロードする形を取りました。今後も、このような形で資料を配付することが想定されます。ダウンロードを事前に試み、できない場合は事務局にご連絡いただけますと幸いです。
- ・ ほぼ問題なく視聴できましたが、総会の時、会場からの質問者の声が聞こえませんでした。司会の方が質問内容を復唱していただけたらと思いました。  
→ご指摘ありがとうございます。こちらの配慮が足りず申し訳ありませんでした。今後必要に応じてそのように対応していきたいと思います。