

ご校種など	ご視聴いただいたプログラム	オンライン（オンデマンド）での研究大会の実施について	前の質問でそのように回答した理由	研究大会の満足度	研究大会についてのご感想
中学校・特別支援学校 中学部	記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第1分科会「日常生活の指導」、第2分科会「生活単元学習」、第3分科会「教科別の指導」、第4分科会「作業学習・進路学習」、第5分科会「自立活動」、第6分科会「交流および共同学習」、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい	オンデマンド実施のお陰で、昨年度同様、時間は要しましたが全ての分科会を視聴することができました。本当にありがたかったです。オンラインということで大変なご苦労があったかと思われます。大平特別支援学校事務局の先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。	5	反社会的行動を示す生徒への関わりで日々、奔走しています。信頼関係も構築できず担任として毎日苦しいです。生徒の卒業後の自立と社会参加に向けた学習の在り方、キャリア発達を促す教科指導など参考になる事例ありがたかったです。国立障害者リハビリテーションセンター発達障害に関する実態把握のための資料も参考にしたいと思います。ありがとうございました。
管理職（校長・副校長・教頭など）	記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第1分科会「日常生活の指導」、第2分科会「生活単元学習」、第5分科会「自立活動」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい		5	
通級指導教室	開会行事、記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第5分科会「自立活動」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい	視聴期間を設けてあるため、見たい時間に見ることができたり、繰り返し見ることもできる。	4	
小学校・特別支援学校 小学部	開会行事、記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第1分科会「日常生活の指導」、第2分科会「生活単元学習」、第3分科会「教科別の指導」、第4分科会「作業学習・進路学習」、第5分科会「自立活動」、第6分科会「交流および共同学習」、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい	新型コロナウイルス感染拡大の余波に関して、現時点で予想することが難しいため、来年度はオンラインで開催することを決定した上で、様々な準備を行うことが有効ではないかと考えるためです。	4	各学校の実践から、たくさんのことを学びました。児童の実態は異なるものの、「ここをこのようにしたら活用できるのではないか」など、自分事として考えながら視聴させていただきました。私は情緒学級担任ですが、知的学級の日常生活の指導及び生活単元学習の考え方はとても参考になり、生かしたいと思う実践ばかりでした。ありがとうございました。運営に携わっていただいた方々に感謝の意を表します。
小学校・特別支援学校 小学部	開会行事、記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第2分科会「生活単元学習」、第3分科会「教科別の指導」、第5分科会「自立活動」、第6分科会「交流および共同学習」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい	遠方からでも参加しやすいため	4	
小学校・特別支援学校 小学部	開会行事、記念講演、シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第3分科会「教科別の指導」、第5分科会「自立活動」、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい	複数の分科会が聞けるから	4	
小学校・特別支援学校 小学部	記念講演、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	次年度以降もオンライン（オンデマンド）で実施してほしい		3	
中学校・特別支援学校 中学部	記念講演、シンポジウム①「知的障害教育における教育課程」、第3分科会「教科別の指導」、第4分科会「作業学習・進路学習」、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	コロナ禍のため今年度はオンライン（オンデマンド）でも仕方がない	対面式での研修はその場で感じられる雰囲気もありますので、個人的には対面が良いと感じました。しかし、感染状況が落ち着かない中での研究大会には不安もありますので、感染状況が落ちついたら対面での研究大会ができればと思います。	5	分科会も豊富でオンデマンドは学びたい分科会に参加できたのでとても満足しました。また、沢山の実践発表を聞くことができ、学びのおおい研究大会でした。
小学校・特別支援学校 小学部	シンポジウム②「知的障害教育におけるICT活用」、第5分科会「自立活動」、第7分科会「自閉症・発達障害への支援」	コロナ禍のため今年度はオンライン（オンデマンド）でも仕方がない	できれば直接、たくさんの方々とお話しして交流を深めたいですが、仕方がないと思います。	4	オンライン・オンデマンドでのご準備もとても丁寧に対応してくださり、分かりやすくICT活用が苦手な私にとって、とても心強かったです。中心になって動てくださった山口先生をはじめ、関係の先生方に深く感謝いたします。ありがとうございました。

平均 4.2